

LA BIOGRAFÍA es la descripción sobre la vida de una persona desde que nace hasta que muere o hasta que ya ha realizado muchas cosas importantes en su vida.

La biografía regularmente la realiza un escritor o una escritora.

A Leer

Lee en silencio y reflexiona

Claudia Lars nació con el nombre de Margarita del Carmen Brannon Vega, en Armenia, departamento de Sonsonate, el 20 de diciembre de 1899.

Su padre fue el ingeniero estadounidense, de origen irlandés, Peter Patrick Brannon, y su madre, la salvadoreña Manuela Vega Zelayandía. Sus primeros estudios los realizó en la casa paterna, como ella misma lo describe en su libro *Tierra de infancia*, de la mano de doña Mercedes Mendoza, y luego en el colegio de La Asunción, en Santa Ana.

La poetisa tendría unos dieciséis años cuando, durante unas vacaciones, la familia fue visitada por el general Juan José Cañas (1850-1918), quien, como se sabe, es el autor de la letra de nuestro Himno Nacional. Al parecer, Carmen había obtenido unas notas deficientes en sus estudios y el general Cañas le preguntó el porqué.

Ella le confesó que se había dedicado más a la escritura de un pequeño libro que a estudiar, y que por esa razón había sufrido aquel “descalabro académico”.

Divertido, el general le pidió el librito para leerlo, y ella se lo dio. El libro se publicó en 1915. Luego, se fue a vivir por un tiempo a Nueva York con las hermanas de su padre. En 1923, se casa con LeRoy Francis Beers, con quien tuvo su único hijo, LeRoy Manuel. Claudia se quedó en San Salvador de forma definitiva desde 1965, a partir del nacimiento de su nieta Florence.

Ella escribió una selección de poemas para los niños salvadoreños. Su propósito era despertar en la niñez el amor por la poesía, pues consideraba que los niños tienen una sensibilidad más fina que la del adulto, porque son seres nuevos y puros.

Cuando escribe “poesía para niños”, Claudia no es una maestra o una madre o una escritora: se vuelve niña y, con esa voz infantil recuperada, habla al niño a su mismo nivel, como compañera de juegos, como una niña más que en algún patio escolar cantara la ronda de Doña Ana, jugando a hacer variaciones de sus estrofas requetesabidas. Y decía: “Si al poeta se le muriera ese oculto infante —dador de secretos y claves—, se quedaría con un puñado de palabras comunes, carentes por completo del brillo que deslumbra y del milagro que nos despierta y nos hace mejores”.

Entre los premios que recibió la escritora, sobresalen el doctorado honoris causa que le otorgó la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA); segundo premio del Certamen Nacional de Cultura, de 1962, por la obra *Sobre el ángel y el hombre*; primer premio compartido del Certamen Hispanoamericano conmemorativo del Cincuentenario de los Juegos Florales Centroamericanos de Quezaltenango, Guatemala, por la obra *Del fino amanecer*, entre otros.

Claudia Lars murió de cáncer el 22 de julio de 1974 en San Salvador y a su sepelio se sumaron innumerables escritores, intelectuales, funcionarios de gobierno, periodistas, maestros, y muchas personas humildes que aseguraban que, en diferentes circunstancias de la vida, la poetisa les había ayudado.

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Cuál era el nombre real de Claudia Lars?
- ¿Dónde nació?
- ¿Cuál era la nacionalidad de su padre?
- ¿Dónde realizó sus estudios?
- ¿Por qué escribió una selección de poemas para niños?

Claudia Lars nació dos meses después que Salarrué y ambos eran originarios del departamento de Sonsonate.

Características de la biografía

- Trata sobre la vida de una persona real.
- El relato se narra en tercera persona. Por ejemplo:
Claudia Lars brilla con luz propia.
El verbo *brillar* está en tercera persona.
- Presenta cronológicamente los datos previamente de la persona documentados.
- Destaca de la persona los triunfos, las dificultades, las personas queridas y el trabajo realizado a lo largo de su vida.

TAREA

Escribe una biografía sobre alguien a quien admires mucho. Sigue las preguntas.

a) Aspectos generales.

- ¿Dónde y cuándo nació?
- ¿Cómo se llaman sus padres?
- ¿Cuántos hermanos o hermanas tiene?
- ¿Dónde vive?
- ¿Qué es lo que más le gusta del lugar donde vive? ¿Por qué?
- Si tiene una mascota o un juguete preferido, ¿cuál es el nombre y por qué es especial?



b) Elabora una lista de los hechos más importantes desde su nacimiento

- ¿A qué edad comenzó a estudiar? ¿Dónde?
- ¿Qué es lo más especial que le ha pasado en la escuela?
- ¿Cómo se llama su mejor amiga o amigo? ¿Por qué se llevan bien?
- ¿Cuál es el cuento o la película que más le ha gustado? ¿Por qué?
- ¿Cuál es su paseo preferido?
- ¿Quiénes son las personas más especiales en su vida? ¿Por qué?
- ¿Ha ganado algún premio en deporte, en clases o en su casa? ¿Cuál y por qué?
- ¿Qué le gustaría defender? ¿Por qué?

c) Organiza estos datos en orden cronológico. Es decir, de los más antiguos a los más nuevos.

LAS PREPOSICIONES son una clase de palabras que sirven para relacionar palabras o grupos de palabras.

LAS CONJUNCIONES son una clase de palabras que unen palabras entre sí, o también oraciones.

<p>Hoy estudiaremos Matemáticas e Inglés. Juan y José son hermanos. ¿Qué quieres, arroz o frijoles? O sea, iré aunque no quieras verme.</p>	<p>Estación de autobús. Esto es suyo por completo. Venía a San Sebastián. Hay que hacerlo poco a poco.</p>
--	---

Conjunciones	Ejemplo	Preposiciones	Ejemplo
y, e, ni, que. o, u, o bien, o sea, es decir, esto es, no obstante, sin embargo, aunque, pero.	José fue al cine y Marta fue al mercado. No obstante , iré. Es interesante, sin embargo , muy costoso.	a, ante, bajo, cabe, con , contra , de, desde, en, entre, hacia, hasta, para por, según, sin, so, sobre, tras.	Iré a Lima. Mi amor está ante todo. Entre dos amores, está mi vida. Ve hacia adelante. Llegaré hasta las ocho. Te contrato para esto. Según lo dicho antes...

LEE LAS ORACIONES Y HAZ LO SIGUIENTE:


Cópialas en tu cuaderno de Lenguaje.

Ubica la conjunción o la preposición que corresponda:

- Estas vacaciones iré _____ Japón.
- Los cuentos _____ ficción son mis preferidos.
- Juan _____ José son amigos inseparables _____ los niños.
- _____ el pollo _____ los frijoles, yo prefiero los frijoles.
- Decide, ¿vamos al cine _____ al parque?
- Te quiero, _____ es inconveniente nuestro amor.
- _____ que te conozco eres el mismo, no cambias.



- 1 Escribe la biografía de una persona especial en tu vida: un familiar, un escritor o una escritora, un amigo o una amiga de la familia. Dibújala en el recuadro.

	_____



2 Subraya las conjunciones que encuentres en las oraciones.

- a. Al pan, pan; y al vino, vino.
- b. Aunque se dio prisa, no llegó a tiempo.
- c. Iré a la playa o a la montaña.
- d. ¿Qué deseas: limonada u horchata?
- e. Busqué la pelota, pero no la encontré.
- f. Me gusta tu camisa roja; sin embargo, te luce mejor la verde.

3 Completa las oraciones con las preposiciones que hagan falta.

- a. Me gusta el café_____ leche.
- b. El libro está_____ la mesa.
- c. Este anillo es_____ oro.
- d. Trabajamos_____ las cinco de la tarde.
- e. Acompaño_____ mi abuelo_____ la puerta.
- f. Voy_____ bicicleta_____ la escuela.

4 Escribe oraciones en las que utilices conjunciones y preposiciones.

- a. _____
- b. _____
- c. _____